



## Selbstlaute kurz – lang

### **Beschreibung der Übung:**

Es werden einige Gegenstände oder Bilder von Gegenständen vor das Kind hingelegt. Die Anzahl und die Wortlängen dieser Gegenstände richten sich nach den Fähigkeiten des Kindes. Nun werden die Vokale eines dieser Wörter mit deutlicher Unterscheidung von langen und kurzen Vokalen ausgesprochen.

**Beispiel:** Bei dem Wort „Himbeere“ werden die Vokale als „I - EEEE - E“ gesprochen.

Das Kind soll nun herausfinden, um welchen Gegenstand es sich handelt.

### **Varianten:**

- Verwenden Sie Wörter mit mehr oder weniger Vokalen, um die Schwierigkeit zu variieren.
- Nutzen Sie statt Gegenständen auch Tiernamen oder Begriffe aus bestimmten Kategorien

### **Ziel der Übung:**

Diese Übung fördert die phonologische Bewusstheit der Kinder und schult ihre Fähigkeit, kurze und lange Vokale zu unterscheiden. Sie stärkt das Hörverständnis und das Sprachbewusstsein, indem die Kinder lernen, Wörter anhand der gehörten Vokale zu erkennen.